

令和5年度推進計画

1 合同研究主題

「インクルーシブ教育の視点に基づいた
知力・心力・耐力を鍛える教育活動の実践課題解決の実践」

2 共通課題の取組

共通課題1【主体的に学習に取り組む力をつける】

- 授業で「めあて→まとめ→ふりかえり」をする。
- 【園・小低】「きける、わかる、つながる」
【小高・中】「聴ける、（説明）できる、つながる」の場面を増やす授業をする。
- 子ども同士がつながる
先生とつながる
既習の学習や知識とつながる } 授業展開の工夫
- クロームブック等のICT機器を授業で活用する。

共通課題2【集団づくり】

- 「学びと育ちの連携表」の取組状況を共有し、実態に合わせて随時見直す。
- SSE指導を継続して行い、学習したことを生活場面で活用する場づくりについて情報共有や意見交換、実践事例を紹介し合う。また、実態に合わせた生徒指導と関わるSSEの指導工夫等について共有を行う。

共通課題3【基本的生活習慣の確立】

- 「食の大切さ」できるだけ3校合同の取り組みを継続していく。

3 合同研修会

第1回合同研修会〔8／18（金）〕

共通課題の取組の経過報告、全国県学調分析と課題・方策の共有等
講演「（仮）インクルーシブ教育の視点から見たかつたっ子」

第2回合同研修会〔11／29（水）〕

公開授業研修会：勝田中学校公開授業＜学活・SSE＞

第3回合同研修会〔2／22（木）〕

1年間の反省と次年度の方向性検討

4 部会の取組

【まなび・ゆめ部】＊部会長：勝田中校長

◇学力向上部会

- ・ 共通課題Ⅰの取組状況の確認と共有
- ・ 全国・県学調、i チェックの分析と対策
- ・ 学びと育ちの連携表の見直し

◇夢講座（2 学期）

◇音楽鑑賞会（全体では無し）

◇英語担当者会

- ・ 学びの時間（英語）の計画と実施
- ・ 小中英語の授業力向上の取組

【そだち部】＊部会長：勝田東小校長

◇生徒指導部会（保幼小中生徒指導連絡会）

- ・ 指導上の課題を共有
- ・ 生活アンケート、いじめアンケートの共有
- ・ 学びと育ちの連携表の見直し
- ・ SSE 年間計画に沿った実践・共有
- ・ 共通課題Ⅱの取組状況の確認と共有

◇養護部会

- ・ 生活実態の把握、課題の共有
- ・ 共通課題Ⅲの取組状況の確認と共有
- ・ たくましい心と体づくりの対策を提案

【こころ部】＊部会長：勝田小校長

◇人権教育部会

- ・ 各校の人権教育の取組の交流
- ・ 人権教育講演会の計画と実施
（6 / 2 8）

◇特別支援教育部会

- ・ 就学等にかかる情報共有
- ・ 園児児童生徒観察
- ・ 支援委員会へ向けての取組

【つなぐ推進委員会】

◇学校事務部会

- ・ 事務共同実施上の課題と成果の共有
- ・ 市への提案事項の検討

◇交流事業：担当者による運営

◇関係機関との連携

- ・ 総合相談支援センター・子ども政策課
- ・ 主任児童委員・保健師・SC・SSW 等

5 各校園の交流活動

<園小連携>

- 保小交流会
- 保小連絡会
- 体験入学
- 職員体験研修
- スクリーニング

<小小連携>

- 渋川海事研修
- 合同水泳大会
- 合同陸上記録会
- 低・中学年交流

<小中連携>

- 学びの時間
中学校で英語の授業（5・6 年）
- 合同クリーン活動
- 学びの集会
- 夢講座
- 漢字検定・英語検定実施
- 小中連絡会
- 授業参観（中→2 小へ）
- 合同研修

<保幼小中連携>

- 合同引き渡し訓練

<保幼小連携>

- 保育実習